**Игры по развитию речи**

 **для детей 5 – 6 лет**

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

***«Отгадай предмет по названию его частей»***

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно)

***«Отгадай, что это»***

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Движется по дорогам, по воде, по воздуху.

**«Один и много»** (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан

**«Скажи наоборот»** (подбор антонимов): большой – маленький, короткий – (длинный), сладкий - …., мягкий - …, холодный - …, высокий - ... , добрый - … .

 **«Подбери признак»** (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ... . Сапоги (какие?) – коричневые, резиновые, красивые, ... . Шарф (какой?) – теплый, синий, ..., Пальто (какое?) - ....

**«Из чего какой?»** (образование прилагательных от существительных): Колесо из резины – резиновое. Кабина из железа – железная. Руль из пластмассы - пластмассовый, сиденье из кожи - …, Кузов из дерева - …, фургон из брезента - …, Рельсы из железа - …, окно из стекла - ….

 **«Кто как голос подает?»** (подобрать глагол к существительному):

Корова – мычит, кошка – … (мяукает). Собака - … (лает), свинья - …(хрюкает), лошадь - … (ржет), овца – (блеет).

**«*Назови слова»***

Лучше играть всей семьей или с друзьями детей. Сидя кругом, выбирают букву, начиная с которой все присутствующие должны по очереди перечислить предметы, например, находящиеся в комнате или же изоб­раженные на какой-либо картинке. Предположим, на картинке изобра­жен лес, а игрокам надо назвать предметы на букву "д": дерево, дятел, дупло... Выигрывает тот, кто сказал последнее слово.

***Игра «Цепочка слов»*** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова, например: кошка – автобус – сок – куст – танк – …

***Игра «Подружи слова»*** (образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет - пылесос.

***Игра «Все сделал»*** (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала): мыл – (уже) вымыл, вешает – …(повесил), одевается – … (оделся), прячется – …(спрятался), гладит – …(погладил). Стирает - …(постирал), рисует – …(нарисовал), пишет – …(написал). Поливает – …(полил), чинит – …(починил), красит – …(покрасил), убирает – …(убрал).

**«*Невероятные фантазии»***

• Что произойдет, если зима будет круглый год?
 • Что произойдет, если рыбы станут летать?
 • Что произойдет, если человек будет ростом с дом?
 • Что произойдет, если муравьи станут ростом со слона?

• Если положить лед на ладонь, то … .

• Если у медведя вырастут крылья, то … .

• Если полететь высоко-высоко, то … .

• Если съесть много мороженого, то … .

• Если летом пойдет снег, то … .

***Игра «Исправь предложение»*** (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

-Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)

- Пол бежит по кошке.

- Наташа жила у ежика.

- Снежная баба лепит Ваню.

- Катя ужалила осу.

 **«Закончи предложение»**(употребление сложноподчинённых предложений)

* Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)
* Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)
* Бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в   салатницу)
* Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)
* Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)
* Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)
* Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
* Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
* Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки)

 **«Кто кем был или что чем было»**(активизация словаря и расширение знаний об окружающем).

Кем или чем раньше был

- цыплёнок (яйцом),

- лошадь (жеребёнком),

- лягушка (головастиком),

- бабочка (гусеницей),

- ботинки (кожей),

- рубашка (тканью),

- рыба (икринкой),

- шкаф (доской),

- хлеб (мукой),

- велосипед (железом),

- свитер (шерстью) и т.д.?

Материал подготовила

учитель-логопед Тимонен Н.Н.